

برنامج (OECD) الدولي لتقييم الطلبة ٢٠١٥



ORGANISATION FOR ECONOMIC
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

المملكة الأردنية الهاشمية

تاريخ الاختبار (المسح الرئيسي ٢٠١٥ PISA)		
٢٠١٥	_____	_____
	الشهر	اليوم

استبيان المدرسة

--

اسم المدرسة

[illegible]

رقم المدرسة

اللغة العربية ٥٠٠



- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Germany)
- Educational Testing Service (USA)
- Pearson (UK)
- Statistics Canada (Canada)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg
- Westat (USA)

عزيزنا مدير المدرسة

شكراً على مشاركتكم في هذه الدراسة. يسأل هذا الاستبيان عن معلومات تتضمن:

- معلومات عن خلفية المدرسة
- ادارة المدرسة
- هيئة التدريس
- التقييم والتقدير
- المجموعة المستهدفة
- المناخ الدراسي

ستساعد هذه المعلومات في توضيح أوجه التشابه والاختلاف بين مجموعات المدارس بهدف تفسير نتائج الطلبة في الاختبار. فعلى سبيل المثال قد تساعد المعلومات المقدمة في معرفة أثر توفر مصادر التعلم على تحصيل الطلبة - في الدولة الواحدة، وبين الدول المشاركة.

يجب تعبئة هذا الاستبيان من قبل مدير المدرسة أو مساعده. تستغرق عملية تعبئة الاستبيان حوالي ٦٠ دقيقة.

قد تحتاج بعض الأسئلة إلى معلومات محددة. قد تستشير ذوي الاختصاص لمعاونتك في الإجابة عن هذه الأسئلة.

إذا لم تكن متأكداً من الإجابة الدقيقة، فسيكون أقرب تقدير تقدمه كافياً لأغراض هذه الدراسة.

ستعامل إجابتك بسرية تامة. ستجمع إجاباتك مع إجابات المدراء الآخرين لحساب متوسطات ومجاميع حيث لا يمكن التعرف على أي مدرسة فيها.

للإجابة على الأسئلة في هذا الاستبيان، يرجى أخذ التعريفات التالية في الاعتبار:
تشمل العلوم المدرسية جميع مقررات العلوم في مجالات الفيزياء والكيمياء والأحياء وعلوم الأرض أو جيولوجيا وعلوم الفضاء والعلوم التطبيقية والتكنولوجيا التي يتم تدريسها في منهجكم كمواد علوم مستقلة أو تدرس ضمن مادة "علوم تكاملية" ولكن لا تشمل مواد ذات صلة مثل الرياضيات وعلم النفس والاقتصاد ولا موضوعات علوم الأرض الممكنة والتي تتضمنها المواد الجغرافية.

س ١

أي من التعريفات الآتية يصف بشكل أفضل المنطقة التي تقع فيها مدرستك؟

(يرجى وضع إشارة (X) في مربع واحد فقط.)

١ ☐

قرية، قرية صغيرة أو منطقة ريفية (عدد سكانها أقل من ٣٠٠٠ نسمة)

٢ ☐

بلدة صغيرة (يتراوح عدد سكانها من ٣٠٠٠ إلى حوالي ١٥٠٠٠)

٣ ☐

بلدة (يتراوح عدد سكانها من ١٥٠٠٠ إلى حوالي ١٠٠٠٠٠)

٤ ☐

مدينة (يتراوح عدد سكانها من ١٠٠٠٠٠ إلى حوالي ١٠٠٠٠٠٠)

٥ ☐

مدينة كبيرة (يزيد عدد سكانها عن ١٠٠٠٠٠٠)

س٢ اعتباراً من ١٠ نيسان، ٢٠١٥، كم كان العدد الكلي للطلبة المسجلين في مدرستك؟

(يُرجى كتابة عدد على كل سطر. اكتب صفر (٠) إذا لم يكن هناك أحد.)

عدد الأولاد:

عدد البنات:

س٣ ما متوسط حجم شُعب اللغة العربية للصف العاشر في مدرستك؟

(يرجى وضع إشارة (x) في مربع واحد فقط.)

١٥ طالب فأقل	<input type="checkbox"/>
١٦ - ٢٠ طالب	<input type="checkbox"/>
٢١ - ٢٥ طالب	<input type="checkbox"/>
٢٦ - ٣٠ طالب	<input type="checkbox"/>
٣١ - ٣٥ طالب	<input type="checkbox"/>
٣٦ - ٤٠ طالب	<input type="checkbox"/>
٤١ - ٤٥ طالب	<input type="checkbox"/>
٤٦ - ٥٠ طالب	<input type="checkbox"/>
أكثر من ٥٠ طالب	<input type="checkbox"/>

إن الهدف من مجموعة الأسئلة الآتية هو جمع المعلومات عن النسبة بين عدد الطلبة وعدد الحواسيب لطلبة الصف العاشر في مدرستك.

(اكتب العدد في كل سطر. اكتب صفر (٠) إذا لم يوجد.)

العدد

ما العدد الكلي لطلبة الصف العاشر في مدرستك؟ _____

ما العدد التقريبي للحواسيب المتاحة لهؤلاء الطلبة للأغراض التعليمية؟ _____

ما العدد التقريبي للحواسيب المربوطة بالإنترنت/ شبكة المعلومات العالمية؟ _____

ما العدد التقريبي للحواسيب المحمولة (من مثل: لابتوب، لوح)؟ _____

ما عدد الألواح التفاعلية المتوفرة في مدرستك تماماً؟ _____

ما عدد أجهزة العرض المتوفرة في مدرستك تماماً؟ _____

ما عدد الحواسيب المربوطة بالإنترنت والمتوفرة للمعلمين في مدرستك؟ _____

أي النشاطات الآتية تقدمها مدرستك في العام الدراسي الحالي ٢٠١٥/٢٠١٤
لطلبة الصف العاشر؟

(يرجى وضع إشارة (x) في مربع واحد فقط في كل سطر.)

لا	نعم	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	فرقة موسيقى، كورال
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مسرحية مدرسية، أو عرض موسيقي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الكتاب السنوي للمدرسة، أو مجلة أو صحيفة المدرسة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أعمال تطوعية (مثل: المشاركة في قطف الزيتون، جمع تبرعات للفقراء)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نادي العلوم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مسابقات في العلوم (مثل: مسابقة إنتل أو مسابقة شومان للعلوم)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نادي الشطرنج
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نادي يركز على الحواسيب/ تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نادي الفن أو النشاطات الفنية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	فريق رياضي أو النشاطات الرياضية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	جمعية حماية البيئة

س٦

أي مما يأتي صحيح حول العلوم في مدرستك؟

(يرجى وضع إشارة (X) في مربع واحد فقط في كل سطر.)

لا نعم

☐
☐

مقارنة بتعليم المباحث الأخرى، تعليم مبحث العلوم في مدرستنا مجهز جيداً.

☐
☐

إذا كان لدينا تمويل إضافي، فإن المساهمة الكبرى تخصص لتحسين طرقنا في تدريس العلوم.

☐
☐

معلمي العلوم هم الأفضل من بين أعضاء كادرنا التعليمي.

☐
☐

مقارنة بمدارس مشابهة، لدينا مختبر مجهز جيداً.

☐
☐

المواد اللازمة للأنشطة العملية في العلوم في حالة جيدة.

☐
☐

لدينا ما يكفي من المواد المخبرية التي يمكن استخدامها بانتظام في المساقات.

☐
☐

لدينا قيم مختبر يساعد في دعم تدريس العلوم.

☐
☐

تتفق مدرستنا مبالغ إضافية على تحديث تجهيزات العلوم.

س٧ هل توفر مدرستك المساعدة الآتية لدراسة طلبة الصف العاشر؟

(يرجى وضع إشارة (x) في مربع واحد فقط في كل سطر.)

لا	نعم	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	غرفة (غرف) حيث يمكن للطلبة عمل واجباتهم البيتية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تُساعد الهيئة التدريسية في الواجبات البيتية

تجد أدناه عبارات تخص إدارتك لهذه المدرسة. يرجى أن تحدد درجة تكرار النشاطات والسلوكيات الآتية في مدرستك خلال السنة الدراسية الماضية.
(يرجى وضع إشارة (x) في مربع واحد فقط في كل سطر.)

لم يحدث	مرة-مرتين في السنة	٣ - ٤ مرات في السنة	مرة في الشهر	مرة في الأسبوع	أكثر من مرة في الأسبوع	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	استخدم نتائج أداء الطلبة لتطوير الأهداف التربوية للمدرسة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أتأكد من أن نشاطات التنمية المهنية للمعلمين متناغمة مع الأهداف التعليمية للمدرسة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أتحقق من أن المعلمين يعملون وفق الأهداف التربوية للمدرسة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أشجع الممارسات التعليمية التي تعتمد على البحث التربوي الحالي.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أثني على المعلمين الذين يشارك طلبتهم بفاعلية في التعلم.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عندما يواجه/تواجه المعلم/المعلمة مشكلة في صفه/ صفها، أبادر لمناقشة المسائل.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أوجه اهتمام المعلمين لأهمية تطوير قدرات الطلبة الاجتماعية والناقذة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أعطي الاهتمام الكافي إلى السلوك المعرقل في الصفوف.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أؤقر لأعضاء هيئة

التدريس فرص المشاركة في اتخاذ القرارات المدرسية.						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أشرك المعلمين في بناء ثقافة المدرسة للتحسين المستمر
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أطلب المعلمين للمشاركة في مراجعة ممارسات الإدارة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عندما يعرض معلم مشكلة خاصة بالصف، نقوم بحلها معاً.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أناقش أهداف المدرسة الأكاديمية مع المعلمين في اجتماع الهيئة التدريسية.

س ٩

فيما يختص بمدرستك، من الجهة التي لها مسؤولية معتبرة عن المهام الآتية؟

(يرجى وضع إشارة (x) في أكبر عدد من المربعات المناسبة في كل سطر.)

سلطة تربوية وطنية	سلطة تربوية محلية	مجلس إدارة المدرسة	المعلمون	المديرون	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اختيار المعلمين للتعيين
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	إنهاء خدمات المعلمين
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تحديد رواتب المعلمين الجدد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تحديد مقدار زيادة رواتب المعلمين
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	إعداد موازنة المدرسة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	إقرار أبواب صرف الموازنة المدرسية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	وضع تعليمات الانضباط المدرسي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	رسم سياسات تقييم الطلبة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الموافقة على قبول الطلبة في المدرسة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اختيار الكتب التي سيتم استعمالها للتدريس
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تحديد محتوى المساق
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تحديد أي المساقات ستُقدم

س ١٠ إلى أي مدى تؤخذ العوامل الآتية بعين الاعتبار عند قبول الطلبة في مدرستك؟

(يرجى وضع إشارة (x) في مربع واحد فقط في كل سطر.)

أبداً	أحياناً	دائماً	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سجل أداء الطالب الأكاديمي (بما في ذلك اختبارات المستوى)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	توصيات المدارس الرافدة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	موافقة أولياء الأمور على الفلسفة التعليمية أو الدينية للمدرسة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	حاجة الطالب أو اهتمامه ببرنامج خاص
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تعطى الأولوية لأفراد عائلات الطلبة الحاليين أو السابقين
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	السكن في منطقة معينة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أخرى

س ١١ هل مدرستك حكومية أم خاصة؟

(يرجى وضع إشارة (x) في مربع واحد فقط.)

☐

مدرسة حكومية

(تدار هذه المدرسة بشكل مباشر أو غير مباشر من قبل سلطة تربوية حكومية، أو من قبل مجلس ينتخب بالاقتراع العام أو يعين من قبل الحكومة.)

☐

مدرسة خاصة

(تدار هذه المدرسة بشكل مباشر أو غير مباشر من قبل منظمة غير حكومية، مثل هيئة دينية، أو نقابة مهنية، أو أي مؤسسة خاصة أخرى.)

س ١٢ ما نوع المنظمة الذي تتبع لها مدرستك؟

(يرجى وضع إشارة (x) في مربع واحد فقط.)

☐

كنيسة أو منظمة دينية أخرى

☐

منظمة أخرى غير ربحية

☐

منظمة ربحية

س ١٣ ما النسبة المئوية لمساهمة المصادر الآتية في تمويل المدرسة خلال سنة دراسية؟

(يرجى كتابة عدد في كل سطر. اكتب صفر (٠) إذا لم يكن هناك أي تمويل من ذلك المصدر.)

٪

الحكومة (تشمل دوائر الحكومة على المستوى المحلي، والوطني)

الرسوم الدراسية أو أي تكاليف يدفعها أهالي الطلبة

هبات من محسنين، منح، إرث، رعاية تمويلية، حملة جمع تبرعات ينظمها أولياء الأمور

أخرى

المجموع ١٠٠٪

هل تعيق القضايا الآتية قدرة مدرستك على التعليم ؟

(يرجى وضع إشارة (X) في مربع واحد فقط في كل سطر.)

لا على الإطلاق	قليل جداً	إلى حد ما	كثيراً	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نقص الهيئة التدريسية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قصور أو عدم كفاية الهيئة التدريسية المؤهلين.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نقص مساعدي الهيئة التدريسية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قصور أو عدم كفاية مساعدي الهيئة التدريسية المؤهلين.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نقص المواد التعليمية (مثل الكتب المدرسية، تجهيزات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، مواد المكتبة أو المختبر).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدم كفاية أو سوء جودة المواد التعليمية (مثل الكتب المدرسية، تجهيزات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، مواد المكتبة أو المختبر).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نقص تجهيزات البنية التحتية (مثل المباني، الأراضي، التدفئة/ التبريد، أنظمة الإضاءة والصوت).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدم كفاية أو سوء جودة تجهيزات البنية التحتية (مثل المباني، الأراضي، التدفئة/ التبريد، أنظمة الإضاءة والصوت).

س ١٥ ما عدد المعلمين من الفئات الآتية في الهيئة التعليمية في مدرستك؟

خذ في الحسبان المعلمين الذين يعملون بدوام كامل والذين يعملون بدوام جزئي. المعلم الذي يعمل بدوام كامل هو الذي عين كمعلم لما لا يقل عن ٩٠٪ من الوقت لعام دراسي كامل. ويعتبر بقية المعلمين معلمين يعملون بدوام جزئي. فيما يتعلق بمستوى المؤهل، يرجى الرجوع فقط إلى أعلى مستوى لمؤهل المعلم.

(يرجى كتابة عدد في كل فراغ محدد. اكتب صفر (٠) إذا لم يوجد أحد.)

دوام كامل	دوام جزئي	
_____	_____	العدد الكلي للمعلمين
_____	_____	المعلمون الحاصلون على إجازة تعليم دائمة من وزارة التربية والتعليم
_____	_____	المعلمون الذين يحملون درجة البكالوريوس
_____	_____	المعلمون الذين يحملون درجة الماجستير
_____	_____	المعلمون الذين يحملون درجة الدكتوراه

س ١٦ ما عدد معلمي العلوم من الفئات الآتية في الهيئة التعليمية في مدرستك؟

خذ في الحسبان المعلمين الذين يعملون بدوام كامل والذين يعملون بدوام جزئي. المعلم الذي يعمل بدوام كامل هو الذي عين كمعلم لما لا يقل عن ٩٠٪ من الوقت لعام دراسي كامل. ويعتبر بقية المعلمين معلمين يعملون بدوام جزئي.

(يرجى كتابة عدد في كل فراغ محدد. اكتب صفر (٠) إذا لم يوجد أحد.)

دوام كامل دوام جزئي

العدد الكلي لمعلمي العلوم في المدرسة

معلمو العلوم في المدرسة الحاصلون على إجازة تعليم دائمة من وزارة التربية والتعليم

معلمو العلوم في المدرسة الحاصلون على درجة البكالوريوس أو أعلى وتخصصهم الرئيسي العلوم في المدرسة

س ١٧ خلال الثلاثة أشهر الأخيرة، ما النسبة المئوية للمعلمين في مدرستك الذين حضروا برنامج للتطوير المهني؟

برنامج التطوير المهني برنامج رسمي مصمم لتعزيز مهارات التدريس أو الممارسات البيداغوجية. ربما يؤدي أو لا يؤدي لمؤهل معترف به. ويجب أن يستغرق البرنامج يومًا واحدًا على الأقل ويُركز على التعليم والتعلم.

(يرجى كتابة النسبة المئوية في كل سطر. إذا لم يشارك معلموك في أي أنشطة للتطوير المهني اكتب "٠" (صفرًا).)

جميع المعلمين في مدرستك

المعلمون الذين يُدرسون علوم في مدرستك

س١٨ أي أنواع التطوير المهني الآتية موجودة في مدرستك؟

(يرجى وضع إشارة (x) في مربع واحد فقط في كل سطر.)

لا	نعم	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يتعاون المعلمون في مدرستنا بتبادل الأفكار أو المواد عند تدريس وحدات محددة أو سلسلة دروس.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تدعو مدرستنا متخصصين لإجراء تدريب للمعلمين أثناء الخدمة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تنظم مدرستنا ورشات عمل أثناء الخدمة للتعامل مع قضايا محددة تواجه مدرستنا.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تنظم مدرستنا ورشات عمل أثناء الخدمة لمجموعات محددة من المعلمين (مثل معلمين معينين حديثاً).

س ١٩ هل تم استخدام أي من الطرق الآتية في متابعة ممارسات المعلمين في مدرستك خلال السنة الماضية؟

(يرجى وضع إشارة (x) في مربع واحد فقط في كل سطر.)

لا	نعم	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اختبارات أو تقييمات لتحصيل الطلبة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مراجعة معلم زميل (لخطة الدرس، أدوات التقييم، الدروس)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	زيارات صفية من قبل مدير المدرسة أو معلم ذي خبرة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	زيارات صفية من قبل المشرف التربوي المختص أو أشخاص من خارج المدرسة

س ٢٠ بشكل عام، كم مرة يتم عادة تقييم طلبة الصف العاشر في مدرستك باستعمال الأساليب الآتية؟

(يرجى وضع إشارة (x) في مربع واحد فقط في كل سطر.)

أبداً	١ - ٢ مرة في السنة	٣ - ٥ مرات في السنة	مرة واحدة في الشهر	أكثر من مرة واحدة في الشهر	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اختبارات معيارية مثل الاختبار الوطني للصف العاشر
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اختبارات معيارية غير إلزامية (مثل: مواد اختبار معيارية تجارية أو عامة مثل اختبارات الموهوبين)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الاختبارات التي يدها المعلم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تقديرات المعلمين التقييمية

يُرجى فقط الإجابة على هذا السؤال إذا كنت تستخدم الاختبارات المعيارية و/أو اختبارات من إعداد المعلم في مدرستك.

س ٢١

هل تُستخدم الاختبارات المعيارية و/أو اختبارات من إعداد المعلم لطلبة الصف العاشر في مدرستك لأي واحد من الأغراض الآتية؟

(يرجى اختيار "نعم" أو "لا" للإشارة لاستخدام الاختبارات المعيارية أو اختبارات من إعداد المعلم لجميع الأغراض المحددة.)

اختبارات معيارية		اختبارات من إعداد المعلم	
نعم	لا	نعم	لا
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
لإرشاد تعلم الطلبة			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
لإعلام الوالدين عن مدى تقدم أبنائهم			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
لاتخاذ قرار بشأن ترفيع الطالب إلى صف آخر أو رسوبه في صفه			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
لتصنيف الطلبة في مجموعات لغايات التعليم			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
لمقارنة أداء المدرسة مع الأداء العام على مستوى المنطقة التعليمية أو على المستوى الوطني			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
لمراقبة مدى تطور المدرسة من سنة إلى أخرى			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
للحكم على كفاءة المعلمين			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
لتحديد الجوانب التي تحتاج إلى تحسين سواء في أساليب التدريس أو في المناهج			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
لتكييف التعلم وفقاً لاحتياجات الطلبة			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
لمقارنة المدرسة مع المدارس الأخرى			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
لتقديم شهادات تقدير للطلبة			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

س ٢٢

هل تستخدم بيانات التحصيل في مدرستك في أي من إجراءات المساعدة والمتابعة الآتية؟

بيانات التحصيل تتضمن العلامات الإجمالية أو علامات الاختبارات الصفية أو نسب النجاح.

(يرجى وضع إشارة (x) في مربع واحد في كل سطر.)

نعم لا

☐
☐

تُعلن بيانات التحصيل للعموم (مثلاً في وسائل الإعلام)

☐
☐

تتم متابعة بيانات التحصيل باستمرار من قبل سلطة إدارية

☐
☐

يتم تزويد الوالدين مباشرة ببيانات التحصيل

هل الترتيبات الآتية التي تهدف لضمان الجودة والتحسين موجودة في مدرستك، ومن أين تأتي؟

(يرجى وضع إشارة (x) في مربع واحد فقط في كل سطر.)

لا	نعم، اعتماداً على مبادرة المدرسة	نعم، هذا إلزامي، مثلاً يعتمد على سياسات الوزارة أو المديرية	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تقويم داخلي/ تقويم ذاتي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تقويم خارجي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مواصفات مكتوبة لمنهاج المدرسة والأهداف التربوية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مواصفات مكتوبة لمعايير أداء الطلبة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سجل نظامي للبيانات يتضمن دوام الطلبة والمعلمين، والتطوير المهني للمعلمين
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سجل نظامي لنتائج اختبار الطلبة ومعدلات التخرج
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	طلب تغذية راجعة مكتوبة من الطلبة (مثل ما يتعلق بالدروس، المعلمين أو المصادر)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	توجيه المعلمين
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	استشارات منتظمة تهدف إلى تحسين المدرسة من خلال خبير واحد أو أكثر لفترة تزيد عن ستة أشهر على الأقل
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تطبيق سياسات معايير موضوعات العلوم (مثل منهاج مدرسي مع مواد تعليمية لتنمية وتدريب الهيئة التدريسية)

يُرجى فقط الإجابة على هذا السؤال إذا كان لدى مدرستك على الأقل تقويم داخلي واحد.

س ٢٤ اعتمادًا على نتائج التقويم الداخلي الأخير في مدرستك، هل نفذت مدرستك أية تدابير في المجالات الآتية؟

(يرجى وضع إشارة (X) في مربع واحد فقط في كل سطر.)

نعم	لا، لأن النتائج كانت مرضية	لا، لأسباب أخرى
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

يُرجى فقط الإجابة على هذا السؤال إذا كان لدى مدرستك على الأقل تقويم خارجي واحد.

س ٢٥ مفكرًا بالتقويم الخارجي الأخير في مدرستك. هل تنطبق العبارات الآتية؟

(يرجى وضع إشارة (x) في مربع واحد فقط في كل سطر.)

لا	نعم	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أدت نتائج التقويم الخارجي لإحداث تغييرات في سياسات المدرسة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	استخدمنا البيانات لوضع خطة إجرائية محددة لتقويم المدرسة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	استخدمنا البيانات لوضع خطة إجرائية محددة لتحسين التدريس.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	وضعنا تدابير مشتقة من نتائج التقويمات الخارجية موضع التنفيذ على وجه السرعة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اختفى بسرعة الزخم الناتج عن التقويم الخارجي في مدرستنا.

س ٢٦

بعض المدارس تقدم برامج مختلفة للطلبة ذوي القدرات المختلفة.

ما السياسة التي تتبعها مدرستك لطلبة الصف العاشر؟

(يرجى وضع إشارة (X) في مربع واحد فقط لكل سطر).

جميع	لبعض	ليس لأي
المباحث	المباحث	مباحث

جميع الطلبة وفق قدراتهم في صفوف مختلفة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------

جميع الطلبة وفق قدراتهم داخل صفوفهم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

قَدِّر النسبة المئوية لطلبة الصف العاشر في مدرستك الذين لديهم الخصائص الآتية.

(خذ في الحسبان أنه قد يقع الطلبة في عدة فئات.)

(اكتب نسبة مئوية مناسبة في كل سطر.)

الطلبة الذين لغتهم الأم تختلف عن اللغة العربية.

الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.

الطلبة من بيئات محرومة اجتماعياً واقتصادياً.

س ٢٨ إلى أي حد تعيق الظواهر الآتية عملية تعلم الطلبة في مدرستك؟

(يرجى وضع إشارة (x) في مربع واحد فقط في كل سطر.)

لا على الإطلاق	قليل جداً	إلى حد ما	كثيراً	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	غياب الطلبة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تسرب الطلبة من الحصص.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قلة احترام الطلبة لمعلميهم.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	استعمال الطلبة للكحول والعقاقير غير القانونية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التهديد أو الإساءة التي يتعرض لها بعض الطلبة من قبل طلبة آخرين.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدم تلبية المعلمين لاحتياجات الطلبة الفردية.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تغيب المعلمين.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مقاومة الهيئة التعليمية للتغيير.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	شدة حزم المعلمين مع الطلبة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدم تحضير المعلمين جيداً لدروسهم.

س ٢٩

هل تنطبق العبارات الآتية على مشاركات أولياء الأمور في مدرستك؟

(يرجى وضع إشارة (X) في مربع واحد فقط في كل سطر.)

لا نعم

☐
☐

ترحب مدرستنا بأولياء الأمور وتشجعهم على الإقبال على المشاركة.

☐
☐

مدرستنا تصمم أشكالاً مختلفة من التواصل من المدرسة-إلى-البيت ومن البيت-إلى-المدرسة عن برامج المدرسة وتُقدّم الأطفال.

☐
☐

تشمل مدرستنا أولياء الأمور في القرارات المدرسية.

☐
☐

توفر مدرستنا معلومات وأفكاراً للأسر عن كيفية مساعدة الطلبة في واجباتهم البيتية في البيت ونشاطات أخرى لها علاقة بالمنهاج، والقرارات، والتخطيط.

☐
☐

تُحدّد مدرستنا وتدمج مصادر المجتمع وخدماته لتعزيز برامج المدرسة، وممارسات الأسرة، وتطوير الطالب وتعلمه.

☐
☐

هناك تشريعات على المستوى الوطني بما يخص مشاركة أولياء الأمور في الأنشطة المدرسية

س ما نسبة الطلبة الذين شارك أولياء أمورهم خلال العام الماضي في النشاطات المدرسية الآتية؟

٣٠

(يرجى كتابة عدد في كل سطر. اكتب صفر (٠) إذا لم يكن هناك أي ولي أمر شارك في النشاط.
اكتب مئة (١٠٠) إذا شارك جميع أولياء الأمور في النشاط.)

%

_____	مناقشة تقدم أبنائهم مع المعلم بمبادرة شخصية منهم
_____	مناقشة تقدم أبنائهم بمبادرة من أحد معلمي أبنائهم
_____	المشاركة في مجلس المدرسة، مثل: مجلس أولياء الأمور أو هيئة مديري المدرسة
_____	التطوع في نشاطات بدنية أو نشاطات اللامنهجية (مثل، صيانة المبنى، نجارة، عمل حديقة أو أعمال البستنة، اللعب في المدرسة، الرياضة، الرحلات)

شكراً جزيلاً لك على تعاونك في
تعبئة هذه الاستبانة!